

Erivajadustega laste arengu toetamise põhimõtted ja korraldus Kiili Lasteaias

Erivajadusega laps on laps, kelle võimetest, terviseseisundist, keelelisest ja kultuurilisest taustast ning isiksuseomadustest tingitud arenguvajaduste toetamiseks on vaja teha muudatusi või kohandusi lapse kasvukeskkonnas või rühma tegevuskavas.

Erivajadusega lapse, sealhulgas andeka lapse, arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö. Töö eesmärk on lapse arengu igakülgne toetamine.

Töö erivajadustega lastega lähtub:

- Koolieelse lasteasutuse seadusest.
- Koolieelse lasteasutuse tervisekaitse-, tervise edendamise, päevakava koostamise ja toitlustamise nõuetest.
- Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.
- Kiili Lasteaia õppekavast.

Erivajaduste märkamine

- Laste tegutsemist ja käitumist jälgides selgitab õpetaja koostöös tugispetsialistidega õppeaasta alguses välja oma rühmas erivajadustega laste olemasolu.
- Individuaalse arenduskava koostamine on meeskonnatöö, millest võtavad osa õpetajad, tugispetsialistid ja lapsevanemad. Vajaduse korral kaasatakse psühholoog, eripedagoog jt.
- Meeskonnatööna hinnatakse lapse olemasolevaid oskusi ja erivajadust. Sõnastatakse ühised tegevuse eesmärgid ja tegevused. Vajadusel tehakse muudatusi lapse kasvukeskkonnas.
- Lapse arengu toetamiseks koostatakse meeskonnatööna individuaalne arenduskava (IAK) kindlaks ajavahemikuks. Perioodi lõpus tuleb meeskond uuesti kokku ja olenevalt lapse saavutatud arengutasemest kaalutakse, kas tuleks jätkata IAK rakendamist.

Lastevanemate nõustamine

- Vastavalt lapse arengu jälgimisel saadud tulemusele, teevad õpetajad/tugispetsialistid vajadusel lapsevanemale ettepaneku lapsega spetsialistide poole pöördumiseks ja erivajaduse kindlaksmääramiseks.
- Tugispetsialistidelt saadud kirjalikku kokkuvõtet lapse hetketasemest ja soovitusi õpetajale arendustegevuseks, hoitakse konfidentsiaalsena asjasse puutuvate inimeste vahel.
- Tugispetsialistid nõustavad lapsevanemaid lapse arengut puudutavatel teemadel (individuaalsed vestlused, meetodid, kirjanduse soovimine).
- Eripedagoogiline ja logopeediline töö toimub lapsevanema kirjalikul nõusolekul.

Tugispetsialistid

Tervishoiutöötaja

- Koostab lastele päevakava vanuserühmade kaupa (rühma stendil).
- Jälgib laste toitlustamist koostöös Kiili Varahalduse Sihtasutuse toitlustusjuhiga.
- Teostab kord kvartalis rühmades puhtusekontrolli.
- Peab arvestust töötajate tervisekontrolli läbimise kohta.
- Korraldab terviseedendusala tööd laste, vanemate ja personaliga.
- Vajadusel jälgib erivajadusega ning püsiva tervisehäirega last.
- Osaleb haiguste ennetamise ja tervise edendamise projektide läbiviimisel lasteasutuses ning lasteasutuse õppekava koostamisel.
- Annab nii lastele kui personalile vajadusel esmaabi. Komplekteerib esmaabivahendid rühmadesse.
- Osaleb vajadusel lastevanemate koosolekutel, arenguestlustel, ümarlaudadel.
- Teavitab lapsevanemat ja vajadusel Terviseametit diagnoositud nakkushaigustest, teostab lasteaias preventatsiooni nakkuse leviku vältimiseks.
- Teeb koostööd Terviseameti, Veterinaar- ja Toiduameti, Perearstikeskusega, Kiili Gümnaasiumi tugikeskuse ja valla tugivõrgustikuga.

Eripedagoog

Eripedagoog tegeleb 2- kuni 7-aastaste lastega, kes vajavad individuaalset lähenemist ja tähelepanu. Töö üldeesmärgiks on lapse igakülgse arengu toetamine ning võimalike sügavamate probleemide ennetamine. Eripedagoogilise töö juures on väga oluline koostöö lapsevanematega, rühmaõpetajatega ja vajadusel erispetsialistidega, et laps saaks õigel ajal parimat võimalikku tuge. Sügisel teostab eripedagoog koostöös õpetajatega vaatlusuuringu, mille tulemusel selgitatakse välja lapsed, kes vajavad individuaalseid ja/või väiksema grupi tegevusi.

Eripedagoogilise tegevuse eesmärgid on:

- erivajadustega lasteaiaste arengu toetamine individuaalselt ja võrgustikutöö kaudu;
- lapse arengu suunamine eesmärgiga soodustada psüühiliste protsesside ja isiksuse arengut eakohase normi suunas;
- lapse loovuse, suhtlemis- ja koostööoskuste arendamine erinevate loominguliste tegevuste kaudu;

- lapse enesekindluse ja enesehinnangu tõstmine ning emotsionaalse intelligentsuse arendamine.

Eripedagoogi juures tehakse mitmesuguseid üldarendavaid ja/või kunstilisi tegevusi, mille käigus arendatakse lapses erinevaid oskusi ja võimekust lähtuvalt individuaalsetest eesmärkidest. Töös kasutatakse lisaks loovaid ja mängulisi harjutusi, mis muuhulgas aitavad parandada lapse suhtlemisoskust, keskendumisvõimet, enesetunnetust ja emotsionaalset tasakaalukust jne.

Mängitakse mitmesuguseid arendavaid mängu lapse motivatsiooni ülalhoidmiseks. Väga oluline roll eripedagoogi töös on individuaalsel lähenemisel, mis võimaldab sügavuti tegeleda mistahes murega, lapse elukvaliteedi paremaks muutmise eesmärgil. Jagamatu tähelepanu ning tunnustamine võib mõne küsimuse lahendamisel olla tähtsaim kõikidest muudest teguritest.

Kevadel hindab eripedagoog koostöös logopeedidega koolieelikute koolivalmidust.

Eripedagoog nõustab ka õpetajaid ja lapsevanemaid. Kõige parema tulemuse saavutamiseks on koostöö lapsevanematega väga vajalik.

Logopeed

- Koordineerib logopeedilist tööd rühmades.
- Nõustab rühmaõpetajaid ja vajadusel juhendab lapse kõne arengu paremaks toetamiseks.
- Selgitab õppeaasta alguses välja logopeedilist abi vajavad lapsed.
- Hindab koolivalmidust koostöös rühmaõpetajate ja/või eripedagoogiga.
- Valib tööks sobilikud meetodid ja vormid (rühma või individuaalne tegevus), määrab logopeedilise abi sageduse lähtuvalt lapse kõne erivajadusest.
- Peab korras nõutavat dokumentatsiooni (logopeedilist abi vajavate laste nimekiri, tegevustest osavõtmine jm).
- Koostab logopeedi töö kohta käiva aruandluse.
- Vajadusel võtab ühendust lapsevanemaga ja nõustab lapse kõne arengu ja suhtlemisega seotud küsimustes.
- Logopeedilist tööd ei toimu, kui laps on nohus, köhas vm nakkusohtlikus haiguses.